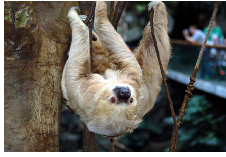


I. Lee los textos concentrándote en los nombres de los animales.

Describe los dibujos con los sustantivos elegidos del texto.



Este mamífero, nativo de Australia y Nueva Guinea, se extinguió en el siglo XX.

II. Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué porcentaje de la población mundial tiene los ojos verdes?
2. ¿Por qué los cocodrilos no pueden sacar la lengua?
3. ¿Cómo es posible que los cocodrilos no se ahoguen al quedar bajo el agua con la cavidad bucal abierta?
4. ¿Cuántas especies de mamíferos aparecen en todos los textos? Enuméralas.
5. ¿Qué partes del cuerpo humano crecen a lo largo de toda nuestra vida? ¿Cuándo empiezan a crecer? ¿A qué se debe este crecimiento?
6. ¿Cuál es el músculo más fuerte del cuerpo humano? ¿Cuántos músculos lo forman?
7. ¿La tela de qué insecto es uno de los materiales más resistentes que existen?

III. Acaba las frases:

1. Los animales dormilones son animales que...
2. «Alimentarse» significa...
3. Un sinónimo de «congregarse» es...
4. En la cavidad bucal del ser humano se encuentran...
5. El envejecimiento es...
6. La fuerza de la gravedad hace que...
7. «Denotar» significa...
8. Un antónimo de «resistente» es...

IV. Elige las cinco palabras de la sección «Inicio» que te parezcan más útiles y escribe un corto diálogo con ellas.

Presenta el diálogo a tu clase leyéndolo en voz alta con tu compañero/ compañera.