

I. Escucha

Mira las fotografías presentadas abajo. Escucha la grabación del texto «La importancia de las abejas en el mundo» para encontrar las palabras que describen las fotos.

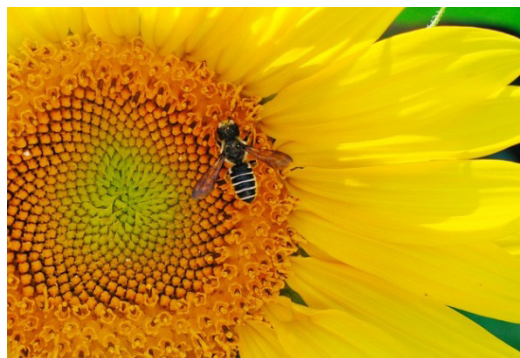
Describe las fotografías.



la



el.....



la.....



la.....



las.....



el.....

¿Conoces más palabras relacionadas con el mundo de los insectos?

ESG te ayuda presentando unas cuantas fotografías de insectos con su descripción.



la mariquita



la hormiga



el saltamontes



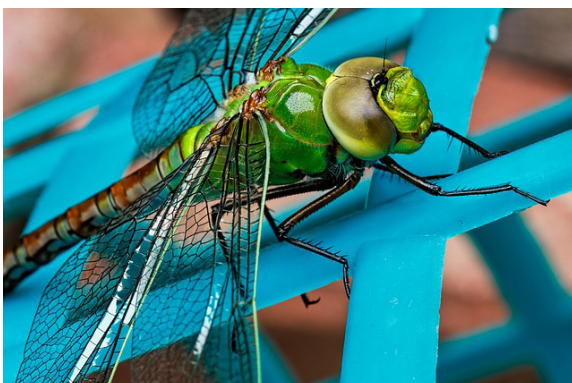
la mosca



la araña



el mosquito



la libélula

II. Lectura

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Quién fue el primero en alertar sobre el despoblamiento de las colmenas? ¿Cuándo sucedió esto aproximadamente?
 2. ¿Cuándo empezó la investigación sobre el síndrome de despoblamiento de las colmenas?
 3. ¿A qué se debe la pérdida de las abejas según los estudios llevados a cabo hasta ahora? ¿Se ha encontrado una explicación fehaciente de las causas de la desaparición de estos insectos?
 4. ¿Qué se podría hacer para frenar el proceso de desaparición de las abejas y de otro tipo de polinizadores como los abejones o las avispas?
 5. ¿Qué pasaría si los insectos polinizadores desaparecieran del mundo?
-

III. Correcta

Cada una de las siguientes frases contiene tres errores. Encuéntralos y corrígelos.

1. Del inicio se pudo comprobar que el fenómeno era global, sobre todo en los países donde la agricultura está más desarrollada.
 2. Esta claro que no todas los cultivos desaparecerían porque podrían llevar a gestionarse a través de la polinización de pájaros (...).
 3. El crecimiento de estas dos causas de desaparición puede llevar a un mundo no solo sin abejas, sino también sin abejorros y por consiguiente sin flores, ya que ambas evoluciones van de mano.
-

IV. Discusión

¿Qué se podría hacer para salvar a las abejas y otros insectos polinizadores?