

I. ¿Qué sabes sobre Bolivia?

En consulta con tu profesora/profesor y la clase, contesta a las siguientes preguntas:

1. Indica la ubicación de Bolivia en el mapa.



2. La capital de Bolivia se llama.....

3. Bolivia cuenta conmillones de habitantes.

4. Ocupa una superficie de.....kilómetros cuadrados.

5. Los idiomas oficiales de Bolivia son.....

6. La forma de gobierno en Bolivia se llama.....

8. ¿Cuál de las banderas presentadas a continuación es la bandera de Bolivia?

a.



b.



c.



II. Escucha la grabación del texto.

III. Lee el texto.

IV. Discusión

1. Preguntas abiertas:

- a. ¿De qué habla el texto?
- b. ¿Cuál es tu opinión acerca del trabajo infantil? ¿Es bueno o malo que los menores trabajen? ¿Cómo afecta o puede afectar a un menor el hecho de pasar los días trabajando?
- c. ¿Por qué, en tu opinión, los menores en Bolivia y de algunas otras partes del mundo tienen que trabajar? ¿Cuál es la causa de este proceso?

2. Preguntas cerradas:

- a. ¿De qué reforma habla el autor del texto?
- b. ¿En qué consiste la reforma?
- c. ¿Qué es Unatsbo?
- d. ¿Qué significa que los menores ganen la cuarta?
- e. ¿Qué tipos de trabajo ejecutados por los menores menciona el autor del texto?
- f. ¿Qué dice el autor del texto sobre la educación (la escuela)?

V. Vocabulario

1. Encuentra en el texto las siguientes palabras y explica descriptivamente su significado:

el sustento:

la adultez:

el ocio:

retrógado:

Respuestas:

1.



2. Sucre

3. aprox. 11 504 000

4. 1 098 580 km cuadrados

5. el español, aimara, quechua, guaraní y variedad de lenguas indígenas de menor uso (entre otros: araona, baure, canichana, itonama, leco)

6. la república presidencialista

7. b.