

**Tema** El lince ibérico, un felino amenazado

Las páginas: 8 - 9

**I. Para empezar, contesta las preguntas siguientes en español:**

1. ¿Qué significa «especie amenazada»?
2. ¿Qué significa «felino»?
3. ¿Cuáles son los rasgos característicos de un lince?
4. ¿Conoces alguna organización que trate de ayudar a las especies amenazadas? ¿Puedes nombrar tres o más?
5. ¿Puedes nombrar alguna especie que ya haya desaparecido de la faz de la Tierra?

**II. Lee el texto «El lince ibérico, un felino amenazado» y toma notas acerca de lo siguiente:**

- las subespecies del lince
- los países donde viven los lince
- la longitud de la vida del lince
- las causas innaturales de muerte del lince
- los métodos para proteger al lince
- el año 2050
- el pacto firmado por y entre los gobiernos de España, Portugal y las comunidades autónomas de Andalucía, Castilla-La Mancha y Extremadura
- WWF/Adena
- el apadrinamiento simbólico de un animal
- «el que brilla»
- la cantidad de lince en Polonia

**III. Escribe una o dos frases desarrollando cada uno de los temas del ejercicio II.**

**IV. ¿Cómo se llaman las siguientes especies que forman parte del menú del lince? Une las fotografías con los sustantivos que les corresponden.**



el faisán

el corzo

el conejo

la liebre

el ratón

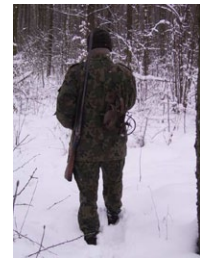
el gallo lira

V. ¿Cómo se llaman las siguientes especies de felino?



el gato montés, el gato doméstico, el tigre, el león, el guepardo

VI. ¿Cómo se llaman las causas de muerte innatural del lince? Une las fotografías con las palabras que les corresponden.



la caza furtiva

la colocación de cepos y lazos

el envenenamiento

el atropello

VII. En casa.

a. Prepara un proyecto en el que podría participar toda tu clase/escuela titulado:

«Cómo convencer a la sociedad capitalista de la necesidad de proteger a las especies en peligro de extinción»



b. Escribe un poema titulado «El que brilla».