

I. ¡Hablemos!

1. ¿Para qué sirven las clases de historia? ¿Te gustan las clases de historia? ¿Por qué te gustan/no te gustan?
2. ¿Por qué los países luchan entre sí? Da unas cuantas razones por las cuales empiezan los conflictos: las luchas, las batallas, las guerras.
3. ¿Qué sentido tienen las guerras? ¿Lo tienen? Sea tu respuesta positiva o negativa, justifícala dando 5 argumentos (o más si te apetece).
4. ¿Qué significa el término «guerra fría»?
5. ¿Qué es una bomba nuclear?

II. Una pizca de gramática:

Pregunta a tu profesora/profesor cómo se crea el participio pasado (imiesłów bierny); luego escribe el participio de los siguientes verbos:

romper –
abrir –
escribir –
volver –
poner –
beber –
comer –
freír –
ver –
saber –

III. Lee el artículo y contesta las siguientes preguntas:



1. ¿Dónde estaban las dos aeronaves militares del ejército de los EE. UU. la mañana del 17 de enero de 1966?
2. ¿De dónde despegó el bombardero B-52 y qué misión tenía?
3. ¿De qué iba provisto el B-52?
4. ¿Qué necesitaba el B-52 de regreso a su base? ¿Qué pasó durante el reabastecimiento aéreo?
5. ¿Qué pasó con los tripulantes de ambos aviones?
6. ¿Qué pasó con los restos de los aviones?

7. ¿Dónde cayeron las cuatro bombas nucleares?
 8. ¿Qué pasos emprendió la Guardia Civil en Palomares?
 9. ¿Qué elementos químicos contenían las bombas?
 10. ¿Fue evacuada la población de Palomares?
 11. ¿Qué se hizo para aplacar los ánimos de los habitantes de Palomares?
 12. ¿Dónde se encuentran actualmente dos de las bombas recuperadas?
 13. ¿Qué película y que documental conectados a la Operación Flecha Rota menciona el autor del artículo?
-

IV. Una pizca de cine.

Junto con tu profesora/profesor y tus compañeros de clase ve el documental Operación Flecha Rota, disponible en www.canalsuralacarta.es/television/video/operacion-flecha-rota/9114/127 o la película Hombres de honor (preferiblemente en español).